



MODUL AJAR BERBASIS TASK-BASED LEARNING FORMAT KURIKULLUM MERDEKA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

1. Informasi Umum

1.1 Identitas Modul

- Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Bireun
- Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
- Kelas / Fase : X / Fase E
- Materi Pokok : Narrative Text (The Story Admiral of Malahayati)
- Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

1.2 Kompetensi Awal

Peserta didik diharapkan telah memiliki:

- Pengetahuan dasar tentang teks naratif.
- Pemahaman kosa kata dasar dalam bahasa Inggris tentang sejarah dan keberaniannya.
- Kemampuan mengidentifikasi fitur bahasa seperti: past tense, action verbs, dan conjunctions.

1.3 Profil Pelajar Pancasila

- **Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia** → menghargai karya dan inspirasi tokoh.
- **Mandiri** → menyiapkan dan menyusun poster digital.
- **Bergotong royong** → bekerja sama dalam tim.
- **Kreatif** → membuat poster yang menarik dan informatif.
- **Bernalar kritis** → menganalisis isi teks dan menyusun jawaban berdasarkan data.

1.4 Sarana dan Prasarana

- Perangkat multimedia: LCD proyektor dan speaker.
- Akses internet untuk menonton video dan mencari referensi.
- Laptop, tablet, atau smartphone untuk membuat poster digital.
- Aplikasi desain grafis sederhana (Canva, Google Slides, atau PowerPoint).

1.5 Target Peserta Didik

1. Kelompok A: baseline 50-65. Peserta didik dengan kesulitan belajar: Mendapat bimbingan tambahan dalam memahami kosa kata dan latihan membaca berulang.
2. Kelompok B: baseline 66-79. Peserta didik reguler/typical: Mampu memahami teks dan menyelesaikan tugas proyek dengan arahan umum.
3. Kelompok C: baseline 80-100. Peserta didik dengan capaian tinggi: Mampu mengembangkan proyek lebih kompleks dan menemukan informasi tambahan.

1.6 Model Pembelajaran

Model yang digunakan adalah **Task-Based Learning (TBL)**, di mana pembelajaran difokuskan pada tugas-tugas nyata yang menantang, kolaboratif, dan bermakna, sehingga mendorong keterampilan bahasa, pemahaman, serta nilai karakter siswa berkembang optimal.

2. Kemampuan Inti

2.1 Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami isi teks naratif tentang tokoh Admiral of Malahayati sesuai kaidah teks.
2. Menjawab pertanyaan pemahaman berdasarkan teks secara tepat.
3. Berkolaborasi merancang dan membuat proyek poster digital tentang penemuan Edison.
4. Memperlihatkan sikap tanggung jawab, kreativitas, dan kepercayaan diri dalam presentasi hasil kelompok.

2.2 Pemahaman Bermakna

Melalui pembelajaran ini, peserta didik menyadari bahwa kerja keras, kreativitas, dan ketekunan dapat menghasilkan perubahan besar di dunia, sebagaimana yang ditunjukkan oleh Admiral of Malahayati dalam hidupnya.

2.3 Pertanyaan Pemantik

"How did Admiral Malahayati's leadership challenge the traditional roles of women in her era, and what impact did her actions have on the defense strategies of Aceh against foreign powers?"

2.4 Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
<i>Pre-Task Stage</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Membuka pelajaran dengan pertanyaan pemantik.▪ Menayangkan video pendek tentang Admiral of Malahayati.▪ Memfasilitasi diskusi pengalaman siswa tentang ciptaan Edison.	<ul style="list-style-type: none">▪ Menjawab pertanyaan pemantik.▪ Menonton video tentang Admiral of Malahayati.▪ Berdiskusi tentang pengalaman atau pengetahuan mereka terkait penemuan Edison.	10 menit
<i>Task Stage</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Membagikan teks "The Story of Admiral of Malahayati".▪ Mengawasi diskusi dan memberi arahan bila diperlukan.	<ul style="list-style-type: none">▪ Membaca teks "The Story of Admiral of Malahayati".▪ Diskusi dalam kelompok kecil.▪ Menjawab pertanyaan pemahaman berdasarkan teks.	20 menit
<i>Planning Stage</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Memberikan instruksi tentang pembuatan Poster Digital yang mencakup: <i>Main idea, vocabulary, Inferences and Summarizing.</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Merancang Poster Digital secara berkelompok mencakup: <i>Main idea, vocabulary, Inferences and Summarizing.</i>	20 menit
<i>Report Stage</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Memfasilitasi presentasi kelompok.▪ Memimpin diskusi kelas: tanya jawab dan komentar.▪ Mencatat kesalahan umum dalam penggunaan bahasa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Memaparkan hasil Poster Digital di depan kelas.▪ Mengikuti sesi tanya jawab dan memberi komentar pada kelompok lain.	15 menit
<i>Language Focus</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengulas grammar, vocabulary, dan pronunciation dari teks.▪ Memberi contoh pengucapan kutipan motivasi.	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengikuti ulasan grammar, vocabulary, dan pronunciation.▪ Berlatih mengucapkan kutipan motivasi dari Malahayati dengan pengucapan yang tepat.	15 menit
<i>Post-Task / Follow-Up</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengajak siswa menulis refleksi singkat.	<ul style="list-style-type: none">▪ Menulis refleksi pribadi tentang pembelajaran.	10 menit

<ul style="list-style-type: none"> Menanamkan nilai karakter: kerja keras, kreativitas, dan pantang menyerah. 		
--	--	--

2.5 Asesmen

Jenis Asesmen	Bentuk Instrumen	Tujuan	Waktu
<i>Diagnostik</i>	Diskusi awal, pertanyaan pemantik	Mengetahui pengetahuan awal siswa	Pre-Task
<i>Formatif</i>	Lembar pertanyaan, observasi proses, draft poster	Mengamati proses dan pemahaman teks	Task & Planning
<i>Sumatif</i>	Presentasi, refleksi tertulis	Menilai pemahaman akhir dan keterampilan presentasi	Report & Post-Task
<i>Sikap & Karakter</i>	Observasi kolaborasi, kreativitas, tanggung jawab	Menilai sikap dalam proses kerja kelompok	Semua Tahap

2.6 Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 4 (Excellent)	Skor 3 (Good)	Skor 2 (Fair)	Skor 1 (Needs Improvement)
<i>Pemahaman Teks</i>	Jawaban lengkap & tepat	Jawaban cukup tepat	Jawaban kurang tepat	Jawaban tidak sesuai
<i>Kreativitas Poster</i>	Sangat kreatif, rapi, jelas	Cukup kreatif, cukup rapi	Kurang kreatif	Tidak menarik atau tidak selesai
<i>Presentasi Kelompok</i>	Sangat jelas, percaya diri, komunikatif	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak jelas atau tidak selesai

2.7 Pengayaan dan Remedial

Remedial:

- Pendampingan membaca ulang teks.
- Latihan tambahan menjawab soal.
- Pemberian contoh poster sederhana.

Pengayaan:

- Meneliti penemuan lain dari Edison.
- Mendesain poster dengan elemen interaktif.
- Membuat presentasi digital lanjutan.

3. Lampiran

3.1 Lembar Kerja Peserta Didik

- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
- Teks Naratif: The Story of Admiral of Malahayati.
- Lembar Refleksi Peserta Didik.

3.2 Glosarium

Istilah	Arti
Admiral	Laksamana, Seorang perwira tinggi di angkatan laut yang memimpin armada atau pasukan laut
Widow	Janda, Seorang perempuan yang suaminya telah meninggal dan belum menikah lagi.
Navy	Angkatan Laut, Cabang dari angkatan bersenjata suatu negara yang melakukan operasi militer di laut.
Diplomat/Diplomacy	Diplomat/diplomasi, Seorang yang mewakili negaranya di luar negeri; praktik mengelola hubungan internasional.

Colonial Power	Kekuatan penjajah, Negara-negara yang mendirikan dan mempertahankan koloni di wilayah lain.
Defend	Membela, Melindungi sesuatu atau seseorang dari serangan atau bahaya.
Legacy	Warisan, Sesuatu yang diwariskan dari satu generasi ke generasi berikutnya, seperti prestasi atau tradisi.
Peacekeeper	Penjaga perdamaian, Seseorang atau pasukan yang menjaga perdamaian, biasanya di daerah konflik.
Dignity	Martabat, Keadaan di mana seseorang pantas untuk dihormati dan dihargai.
Moral Lesson	Pesan moral atau nilai dalam cerita.
Poster Digital	Media visual digital untuk menyampaikan informasi.
Motivational Quote	Kutipan kata penyemangat yang memberi inspirasi.

3.3 Kepustakaan

- 1) Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian Pembelajaran Bahasa Inggris Fase E Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- 2) Brown, H. D. (2007). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy* (3rd ed.). Pearson Longman.
- 3) Nunan, D. (2004). *Task-Based Language Teaching*. Cambridge University Press.
- 4) Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- 5) Sutanto, A. (2020). *Penerapan Task-Based Learning dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SMA*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 12(1), 15-24.
- 6) Wikipedia contributors. (2025). *Admiral of Malahayati*. Retrieved April 20, 2025, from https://en.wikipedia.org/wiki/Thomas_Edison
- 7) YouTube - TED-Ed. (n.d.). *The life and inventions of Admiral of Malahayati*. <https://www.youtube.com/watch?v=dRZ7zbqX31I>

Modul ini disusun untuk mendukung pembelajaran Bahasa Inggris berbasis aktivitas nyata, karakter, dan literasi melalui pendekatan Task-Based Learning.